

テーマ 札幌市の公共交通に関するもの

☆こまの交通の」と、「空を電車が走る」といった未来の夢、公共交通の恩い出など書けよう

★小学4～6年生は原稿用紙2～4枚をA4ロードして貼り直す

題

未来のバス

わたしがこの作文に書いたのは、未来的のバスです。わたしが想像の中でつくりだしました。

た。バスのテレスは、ドキドキワクワクです。今からそのバスのことを説明します。一つ目、このバスは、機能があります。二つ目、は、雲をとぶ機能です。空をとんび鳥に入れきをあがたり、雲の上にでて、みんなひょうだいバスをすることが好きます。

二つ目は、つ、つ機能です。二つ目は、つ、つすることができ好きます。たとえば、なじだんし時代に、つ、つして、やんじ人をみたり、自分が生れた日に、つ、つ、自分が生れたばかりのころをみたりすることが好きます。三つ目は、へんしん機能です。うううなるのり物にへんしんできます。たとえば、せん水かんじす。自然な海の中をみるとことができたり、船にへんしんして、船がう、海をみたり、つりをして樂しくしたり、ジヨウトコースター、やからん車になつたりして、やう園地気ぶんをあじやうこともできひととも樂し

20×20

テーマ 札幌市の公共交通に課題ある!」と
☆いまの交通の」と、「空を電車が走る」といった未来の夢、公共交通の課題に出なさい。

★小学4～6年生は原稿用紙2枚～4枚をダウンロードして応募してね

題 来来のバス

この機能です。これが樂しい3つの機能の説明は、おわりです。最初には、書きませとじしたがもう一つ機能があります。それは、ひなん機能です。なかじこがあつたときにバスが家にへんしんして、そいで、キヤうじゅをまつという機能です。

未来にこのバスが作られかわからなければ、わたくしは、作られたう、樂しくて、安心安全なバスになつたらいいと思します。

20×20